

# Centre Accueil Montagnard

01130 GIRON [www.giron-1000.com](http://www.giron-1000.com) [infos@giron-1000.com](mailto:infos@giron-1000.com)

## Classe découverte « Forêt »

	LUNDI	MARDI
Matin	Arrivée Installation et présentation du centre	Visite de la fromagerie
Après Midi	Randonnée à la roche Fauconnière « lecture de paysage »	Visite du tourneur sur corne
Soirée	Deux veillées aux choix pendant le séjour	

	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Randonnée avec un bûcheron et/ou visite de la scierie	Journée Randonnée « traces des animaux dans leur milieu »	Course d'orientation
Après Midi	Libre		Départ
Soirée			

Exemple de programme, sur la base de 24 personnes maximum avec 2 BE pour l'encadrement sportif.

### Le déroulement d'une journée type :

- Le petit déjeuner est servi entre 8h15 et 9h00.
- Début des activités vers 9h30.
- Déjeuner servi entre 12h15 et 13h30.
- Début des activités vers 14h00.
- Retour des activités vers 17h30 + Goûter.

Possibilité de  
devis  
personnalisé  
pour des séjours  
de 3 à 10 jours

### Tarifs semaine année scolaire 2011 - 2012 \* :

- Primaire : **218.00 €** par enfant
- Secondaire : **240.00 €** par enfant

\* Tarif sujet à modification en fonction des variations des coûts de transports.

*Voilà tout ce qui peut être développé pendant cette classe de découverte « forêt » au profit des apprentissages.*

#### En termes de maîtrise de la langue française :

- en s'exprimant à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- en prenant la parole tout en respectant le niveau de langue adapté
- en lisant avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte
- en lisant seul des textes du patrimoine adaptés à son âge
- en lisant seul et en comprenant un énoncé, une consigne
- en comprenant des mots nouveaux et en les utilisant à bon escient ;
- en répondant à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit
- en rédigeant un texte (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
- en sachant utiliser un dictionnaire au besoin.

#### En termes de culture humaniste :

- en lisant et utilisant différents langages : cartes, croquis, iconographie
- en découvrant et analysant une des catégories de la création artistique : l'architecture
- en pratiquant le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques

#### En termes d'autonomie et d'initiative :

- en respectant des consignes simples en autonomie
- en montrant une certaine persévérance dans toutes les activités
- en s'impliquant dans un projet individuel ou collectif
- en se respectant en respectant les principales règles d'hygiène de vie
- en se déplaçant en s'adaptant à l'environnement
- en utilisant un plan
- en soutenant une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.).

#### En termes de culture scientifique et technologique :

- en pratiquant une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- en manipulant et expérimentant, formulant une hypothèse et en la testant, argumentant
- en mettant à l'essai plusieurs pistes de solutions
- en maîtrisant des connaissances dans divers domaines scientifiques
- en exerçant des habiletés manuelles, ou en réalisant certains gestes techniques.

#### En termes de maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

- en utilisant l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.

#### En termes de compétences sociales et civiques :

- en respectant les autres et les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives
- en comprenant les notions de droits et de devoirs, en les acceptant et en les mettant en application
- en appliquant les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école
- en prenant part à un dialogue
- en faisant quelques gestes de premier secours
- en coopérant avec un ou plusieurs camarades.