

Centre Accueil Montagnard

01130 GIRON www.giron-1000.com infos@giron-1000.com

Classe de neige «Ski de fond»

	LUNDI	MARDI
Matin	Arrivée Installation et présentation du centre	Ski de fond : Technique
Après Midi	Ski de fond : Formation groupes de niveau et technique	Ski de fond : balade et découverte
Soirée	Deux veillées aux choix pendant le séjour	

	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Promenade en raquette, découverte du milieu	Journée Ski de fond	Concours ski de fond
Après Midi	Libre	Avec pique- nique	Rangement, départ.
Soirée			

Exemple de programme, sur la base de 24 personnes maximum avec
2 BE pour l'encadrement sportif.

Le déroulement d'une journée type :

- Le petit déjeuner est servi entre 8h15 et 9h00.
- Début des activités vers 9h30.
- Déjeuner servi entre 12h15 et 13h30.
- Début des activités vers 14h00.
- Retour des activités vers 17h30 + Goûter.

Possibilité de
devis
personnalisés
pour des séjours
de 3 à 10 jours

Tarifs semaine année scolaire 2011 - 2012 * :

- Primaire : 256.00 € par enfant
- Secondaire : 260.00 € par enfant

* Tarif sujet à modification en fonction des variations des coûts de transports.

Voilà tout ce qui peut être développé pendant cette classe de neige au profit des apprentissages

En termes de maîtrise de la langue française :

- en s'exprimant à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- en prenant la parole tout en respectant le niveau de langue adapté
- en lisant seul des textes du patrimoine adaptés à son âge
- en lisant seul et en comprenant un énoncé, une consigne
- en comprenant des mots nouveaux et en les utilisant à bon escient
- en répondant à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit
- en rédigeant un texte (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
- en sachant utiliser un dictionnaire au besoin.

En termes de culture humaniste :

- en lisant et utilisant différents langages : cartes, croquis, iconographie
- en découvrant et analysant une des catégories de la création artistique : l'architecture
- en pratiquant le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques.

En termes d'autonomie et d'initiative :

- en respectant des consignes simples en autonomie
- en montrant une certaine persévérance dans toutes les activités
- en s'impliquant dans un projet individuel ou collectif
- en se respectant en respectant les principales règles d'hygiène de vie
- en se déplaçant en s'adaptant à l'environnement
- en réalisant une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation
- en utilisant un plan
- en soutenant une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle).

En termes de culture scientifique et technologique :

- en pratiquant une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- en manipulant et expérimentant, formulant une hypothèse et en la testant, argumentant
- en mettant à l'essai plusieurs pistes de solutions
- en exprimant et exploitant les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
- en maîtrisant des connaissances dans divers domaines scientifiques.

En termes de maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

- en utilisant l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.

En termes de compétences sociales et civiques :

- en respectant les autres
- en respectant les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives
- en comprenant les notions de droits et de devoirs, en les acceptant et en les mettant en application
- en appliquant les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école
- en prenant part à un dialogue (prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue)
- en coopérant avec un ou plusieurs camarades.